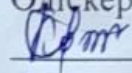


КЕЛІСІЛДІ:

Әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі

Ж. А. Ахметова



**«Колосок» бөбекжай-бақшасының педагог-психологтын
2022-2023 оқу жылының жылдық жоспары**

**Годовой план работы педагога-психолога
яслей-сада «Колосок» на 2022-2023 учебный год**

Цель – сохранение и коррекция психологического и социального благополучия детей дошкольного возраста.

Основные направления деятельности педагога – психолога:

- ✓ Психодиагностическая работа;
- ✓ Психопрофилактическая работа;
- ✓ Коррекционно-развивающая работа;
- ✓ Психологическое консультирование;
- ✓ Психологическое просвещение и повышение социально-психологической компетенции.

Педагог-психолог оказывает первичную социально-психологическую помощь воспитанникам.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации.

2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе в детском саду и семье.

3. Психологическая поддержка процесса формирования команды единомышленников, содействие развитию дошкольной организации в целом.

№	Содержание	Сроки проведения
Работа с детьми. Диагностика		
1	Диагностика адаптации вновь поступающих детей в младших группах	Сентябрь
2	Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов	В течение учебного года
3	Выявление тенденции психологического познания детей	Группа предшкольной подготовки
4	Уровень психологической готовности детей групп предшкольной подготовки к обучению в школе.	Декабрь Май
5	Изучение личности с помощью методики «Рисунок» в средних группах	Ноябрь
6	Диагностика сенсорного развития детей младших групп	Февраль
7	Диагностика личностных особенностей ребенка и эмоциональной сферы (самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние) (по запросу)	В течение учебного года
8	Изучение семейного климата (Тест «Моя семья») в старших группах	Декабрь
9	Изучение личности с помощью методики «Дом, дерево, человек» в старших группах	Май
Коррекционно-развивающая работа с детьми		

1	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей	Сентябрь Октябрь
2	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	В течение учебного года
3	Работа с группой риска по развитию познавательных функций	В течение учебного года
4	Работа с детьми, имеющими трудности в поведении	В течение учебного года
5	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года
Работа с педагогами		
1	Рекомендации по адаптации детей. Адаптационные игры	Сентябрь
2	Диагностика психологического климата в коллективе	Октябрь
3	Тренинг «Психологическая подготовка педагога»	Январь
4	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагога	1 раз в месяц
5	Мини-тренинг «Социальное развитие детей»	Февраль
6	Мастер-класс «Эмоциональное развитие детей»	Март
7	Беседа «Игра в жизни детей»	Апрель
8	Психологический тренинг для профилактики профессионального выгорания педагогов	1 раз в месяц
9	Консультирование воспитателей. Психологическое сопровождение	Ежедневно
10	Индивидуальное консультирование по запросам	В течение года
11	Психолого – медико – педагогический консилиум по запросам	В течение года
Работа с администрацией		
1	Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики, ее результатов	По мере проведения
2	Предоставление документов о результатах проведенной диагностики	По мере проведения
3	Оказание психологической помощи в работе с коллективом	В течение года
4	Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем	В течение года
5	Участие в деятельности д/с: утренники, праздники, дни открытых дверей и т. д.	В течение года
Работа с родителями		
1	Оформление письменного согласия родителей на проведение различных диагностических мероприятий (в рамках рабочего плана дошкольной	Сентябрь, по мере прибытия в дошкольную

	организации)	организацию
2	Консультирование родителей по адаптации детей в яслях-саду (поведение ребенка, анализ ситуаций, индивидуальные беседы, анкетирование)	Ноябрь-декабрь
3	Беседа « Как научить собирать игрушки?»	Январь-февраль
4	Индивидуальные консультации по запросам	В течение года
5	Консультации по вопросам и результатам диагностики	В течение года
6	Анкета для родителей группы дошкольной подготовки «готов ли ваш ребенок к школе»	Апрель
7	Анкетирование	В течение года
8	Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы	В течение года
9	Проведение собраний, тренингов, встреч	В течение года
10	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	В течение года
11	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания	В течение года
Организационно-методическая работа		
1	Изучение нормативных документов	В течение года
2	Изучение новой психологической литературы	В течение года
3	Подбор материалов для тестирования	В течение года
4	Обработка данных методик	В течение года
5	Ведение документации	В течение года
6	Подбор материалов, игр, упражнений для развивающих программ,	В течение года
7	Участие в семинарах, педагогических советах, конкурсах, мероприятий на различных уровнях	В течение года
8	Посещение занятий, проводимых педагогами ДО	В течение года
9	Выдача книг психологической библиотеки (по запросу)	В течение года
10	Оформление стенда «Уголок психолога» и групповые родительские уголки	В течение года
11	Посещение курсов квалификации, самообразование	В течение года
12	Обеспечение решение проблем, выходящих за рамки профессиональной компетенции педагога-психолога и требующих участия специалистов (КППК, врачей, психотерапевтов, специалистов отдела опеки и попечительства); проведение мониторинга взаимодействия со специалистами-смежниками и с заинтересованными органами по оказанию помощи в экстренных ситуациях	В течение года